



# Liceo Statale 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

Grosseto



## PIANIFICAZIONE MODULO CLIL

### Premessa

*L'anno scolastico 2012-13 segnerà l'ingresso ufficiale della metodologia CLIL nelle classi terze del Liceo Linguistico. Un momento importante che vedrà entrare nelle aule, e finalmente dalla porta principale, una metodologia innovativa e motivante per studenti e docenti. In quanto gruppo di lavoro del Liceo Linguistico Rosmini di Grosseto abbiamo ritenuto importante lavorare a una progettazione che fosse uno strumento concreto spendibile nell'anno a venire, in primis da noi e dai nostri studenti, piuttosto che proporre un'esperienza già realizzata. Ci siamo voluti cioè confrontare con il futuro, con una solida metodologia di riferimento, con tante idee, e anche con qualche punto interrogativo che una nuova realtà scolastica ancora tutta da definire ci pone. E questo aspetto ha dato, a chi ha lavorato a questa progettazione, un'ulteriore spinta in termini di entusiasmo e motivazione. Il progetto prevede un singolo modulo all'interno dell'anno scolastico 2012-2013, costituito da differenti Unità Didattiche: scienze, storia e una UD propedeutica in LS. Sarà integrato, in parallelo, nella programmazione didattica di alcune classi terze di Liceo Linguistico: un unico tema, dunque, affrontato dal punto di vista di discipline diverse in classi differenti. E pensiamo possa trattarsi dell'inizio di un percorso che potrà avere uno sviluppo in verticale fino alle classi quinte.*

### Titolo del modulo: LA BIODIVERSITÀ CULTURALE

BREVE DESCRIZIONE: ispirandosi alla riflessione che l'Unione Europea vuole stimolare sul tema del 2012, Anno Europeo dell'Invecchiamento Attivo e dell'Apprendimento Intergenerazionale, si è ritenuto di sviluppare un progetto che metta a confronto generazioni passate e presenti in relazione al territorio. Nella Maremma grossetana, considerata il cuore del territorio maremmano, l'elemento naturale, fortemente caratterizzato un tempo da condizioni climatiche e di vita estreme, ha reso possibile, nel corso delle generazioni, uno sviluppo particolarmente interessante sotto il profilo culturale. Il progetto ha l'obiettivo di consentire alle differenti generazioni coinvolte di apprendere l'una dall'altra e di comprendere il proprio ruolo all'interno della comunità e del territorio.

Scuola: Liceo Rosmini Grosseto

Classi: 3 classi terze del Liceo Linguistico

Discipline coinvolte: Storia, Scienze e LS Inglese

### Prerequisiti (disciplinari e linguistici):

**Scienze:** Conoscenze di base sull'Ecologia e la storia del paesaggio. Saper valutare le emergenze faunistiche e botaniche

**LICEO STATALE 'A. Rosmini' - viale P. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto**

tel. 0564 428710, 22487 - fax 0564 417256 - E-mail [rosmini@rosminigr.it](mailto:rosmini@rosminigr.it) - web: <http://www.rosminigr.it>

C.F. 80001480534 - c.c.p. 12769584



# Liceo Statale 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



**Storia:** Consapevolezza di come le decisioni delle attività dell'uomo influenzino la realtà socio- economica e ambientale di un territorio

**Lingua inglese:** livello B1 del QCRE

## Obiettivi didattici disciplinari (sapere e saper fare)

### Storia:

- Conoscenza dei lineamenti generali di storia del territorio della Maremma Grossetana dalle bonifiche del 1700 alla Riforma Agraria del II Dopoguerra
- saper individuare elementi costitutivi e caratteri originali dei diversi periodi e delle diverse civiltà
- saper cogliere i nessi di connessione e di causalità tra fenomeni ed eventi
- saper collocare i fenomeni nello spazio e nel tempo, effettuando opportuni collegamenti
- saper esporre le conoscenze in modo chiaro, utilizzando il lessico fondamentale della disciplina
- saper comprendere ed utilizzare alcuni degli strumenti di lavoro dello storico (documenti, grafici, atlanti, ecc.).

### Scienze:

- Conoscenza degli aspetti naturalistici e sanitari del territorio grossetano e dei loro cambiamenti nel periodo temporale considerato
- saper osservare e descrivere l'ecologia del paesaggio attraverso la raccolta e l'interpretazione di dati antropologici e ambientali
- saper esporre e descrivere le relazioni tra i viventi e tra questi e l'ambiente fisico
- saper esporre e rappresentare tramite strumenti multimediali i risultati ottenuti
- saper comunicare le basi dei concetti acquisiti utilizzando gli strumenti linguistici ed espressivi scritti e orali in LS

### Obiettivi linguistici (sapere e saper fare):

- Potenziamento, attraverso il lavoro effettuato utilizzando concetti propri della disciplina non linguistica, delle 4 abilità (listening, reading, speaking, writing) a livello B1 del QCRE
- saper interagire in conversazioni su temi di interesse quotidiano e sociale riguardanti l'ambito trattato
- saper ricercare informazioni e comprendere messaggi, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale specifici dei temi trattati
- saper esprimere sentimenti, desideri, opinioni
- saper utilizzare un repertorio lessicale funzionale alla specificità dei temi trattati



**Liceo Statale 'Antonio Rosmini'**  
Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
Grosseto



- saper descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito di interesse
- saper scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse specifico utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali.

**Obiettivi trasversali**

- Imparare ad imparare
- saper trasferire e spendere in campi diversi attraverso esercizi mirati le esperienze acquisite
- progettare
- comunicare
- collaborare e partecipare
- agire in modo autonomo e responsabile
- risolvere problemi
- individuare collegamenti e relazioni
- acquisire ed interpretare l'informazione
- rafforzare i legami di comunità e promuovere la cittadinanza attiva e l'inclusione
- saper valorizzare competenze tradizionali in modo che siano conservate per le generazioni future

**Contenuti**

vedi progettazione UD

**Tempi complessivi**

inizio novembre 2012 (fase propedeutica)

gennaio - febbraio 2013 (fase effettiva)

**Metodologia**

Lezione frontale, partecipata, collaborativa, attività di campo, attività in laboratorio informatico multimediale (videoediting)

**Strumenti**

Lavagna LIM – Software per elaborazione multimediale video e audio - Software online per la creazione di presentazioni (es. Prezi) - Diario cartaceo di progetto – Blog-diario – Strumenti audiovisivi (videocamera digitale ed altro)

**Modalità verifica:** per la verifica delle conoscenze e competenze linguistiche relative alla UD linguistica si prevedono attività di completamento integrate da presentazioni; per la



**Liceo Statale 'Antonio Rosmini'**  
Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane  
**Grosseto**



verifica delle conoscenze e competenze relative alle discipline si prevedono item a completamento o aperte, integrate da relazioni individuali.

**Recupero:** Attività in itinere da svolgere in classe, a cura di ciascun docente, per il consolidamento di abilità e competenze e il ripristino delle conoscenze.