



Liceo Statale 'Antonio Rosmini'
Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
Grosseto



SCHEMA UNITÀ DIDATTICA

Titolo modulo: La biodiversità culturale

Unità didattica propedeutica in lingua inglese: Prerequisiti linguistici (conoscenze e competenze) necessari per le successive UD

Ore previste per questa unità didattica: 10

Note sulla pianificazione e realizzazione: L'UD in LS precederà quelle nelle discipline non linguistiche. Scopo di tale UD sarà anticipare lessico, strutture, strategie, skill, tipologie testuali e modalità comunicative che verranno utilizzati in seguito. Scopo nel contesto più ampio della programmazione didattica annuale del docente di LS sarà favorire l'apprendimento di conoscenze e competenze essenziali per il conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 (PET) e anticipare elementi utili per il conseguimento della certificazione di livello B2. L'obiettivo sarà dunque utilizzare il CLIL come volano per gli apprendimenti. Questa UD è flessibile e può essere adattata a diversi livelli di competenza linguistica e tipologie testuali (esposizione, intervista, redazione di un articolo, recensione, discussione di un problema in ambito matematico, ecc...): sarà sufficiente aggiustare il tiro e tarare il lavoro sugli obiettivi richiesti dalle discipline non linguistiche che di volta in volta saranno protagoniste.

COMPETENZE da sviluppare

- Saper leggere testi autentici e narrativi in modo approfondito e alla ricerca di informazioni precise
- saper scrivere shortlist sintetizzando i concetti e cogliendone le parole chiave
- saper produrre testi scritti relativamente adeguati nel registro e corretti da un punto di vista formale
- saper descrivere e confrontare fra loro materiali visivi relativi ai contenuti
- saper raccontare eventi passati e collegarli al presente
- saper esprimere la propria opinione
- fornire ragioni per motivare opinioni e decisioni
- usare la lingua in modo relativamente preciso per spiegare il proprio pensiero
- riuscire a usare la lingua per risolvere problemi
- saper argomentare e sostenere una tesi
- formulare ipotesi e supposizioni
- saper giungere, in una discussione, a una decisione comune e a conclusioni condivise.

STRUTTURE LINGUISTICHE PER SAPER

Riconoscere/analizzare/collegare/confrontare/applicare



Liceo Statale 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
Grosseto



- Tempo presente per raccontare/esprimere emozioni, abitudini
- tempi del passato per raccontare e confrontare esperienze
- tempi del futuro e condizionale per formulare ipotesi
- connettivi
- lessico appropriato per affrontare le UD delle discipline (introduzione, rinforzo)

SAPER RICONOSCERE, discutendone e presentando esempi di testi autentici scritti e orali, caratteristiche formali, di registro e strutturali dei GENERI TESTUALI e delle MODALITÀ COMUNICATIVE che verranno adottati nelle UD, ovvero, ad esempio dibattiti, esposizioni e presentazioni, di concerto con i docenti di disciplina non linguistica.

Le attività vengono ripetute in ciascuna classe in parallelo

1. FASE DI MOTIVAZIONE

<i>Numero attività</i>	<i>Descrizione attività e durata</i>
<i>Attività 1</i>	Esposizione e condivisione degli obiettivi della UD con la classe

2. FASE DI GLOBALITA'

<i>Numero attività</i>	<i>Descrizione attività e durata</i>
<i>Attività 1</i>	Individuazione e discussione di vari generi testuali - Introduzione delle tecniche comunicative, di lettura, di argomentazione

3. FASE DI ANALISI

<i>Numero attività</i>	<i>Descrizione attività e durata</i>
<i>Attività 1</i>	Approfondimento delle tecniche e delle strategie 1: lettura e comprensione del testo, shortlist
<i>Attività 2</i>	Approfondimento delle tecniche e delle strategie 2: dibattito e argomentazione
<i>Attività 3</i>	Approfondimento delle tecniche e delle strategie 3: comunicazione

4. FASE DI SINTESI

<i>Numero attività</i>	<i>Descrizione attività e durata</i>
<i>Attività 1</i>	Esercitazioni su testi orali e scritti



Liceo Statale 'Antonio Rosmini'
Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
Grosseto



5. FASE DI VERIFICA E CONTROLLO

<i>Numero attività</i>	<i>Descrizione attività e durata</i>
<i>Attività 1</i>	Somministrazione di varie tipologie di testo e relative attività
<i>Attività 2</i>	Presentazione in chiave problem solving in cui i ragazzi dovranno offrire una o più soluzioni al tema: How to make money with recycling materials in your city

Per ulteriori dettagli relativi alle prove di verifica, cf. sezione Verifica e valutazione.

6. FASE DI RINFORZO E RECUPERO

<i>Numero attività</i>	<i>Descrizione attività e durata</i>
<i>Attività 1</i>	Peer tutoring guidato da parte degli alunni con i loro compagni per il recupero delle eventuali carenze

7. MODALITA' DI VALUTAZIONE e/o AUTOVALUTAZIONE

Le prove di verifica verranno valutate secondo criteri definiti in armonia con il POF del Liceo Rosmini e sulla base di griglie riportate nella sezione Verifica e valutazione.