



Liceo Statale 'Antonio Rosmini'
Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
Grosseto



SCHEMA UNITÀ DIDATTICA

Titolo modulo: La Biodiversità culturale

Unità didattica di scienze (Biologia): Le variazioni ambientali attraverso il dialogo intergenerazionale

Ore previste per questa unità didattica: 16 ore

Eventuali note sulla pianificazione e realizzazione:

L'Unità didattica è inserita all'interno di un progetto (modulo) multidisciplinare che coinvolge anche le discipline di storia e lingua straniera (Inglese). Pertanto alcuni obiettivi presenti nella scheda di progetto e in quella relativa alla pianificazione del modulo coincidono.

Materiali

Strumenti multimediali per l'acquisizione e l'elaborazione di immagini e suoni finalizzati alla documentazione del territorio e alla registrazione dei dialoghi

Prerequisiti disciplinari e linguistici

Conoscenze di base sull'Ecologia e la storia del paesaggio proprio dell'ambiente grossetano. Saper valutare le emergenze faunistiche, botaniche e i relativi risvolti sanitari. Prerequisiti linguistici definiti nell'UD di LS.

Obiettivi da raggiungere

- Conoscenza degli aspetti naturalistici e sanitari del territorio grossetano e dei loro cambiamenti nel periodo temporale considerato
- saper osservare e descrivere l'ecologia del paesaggio attraverso la raccolta e l'interpretazione di dati antropologici e ambientali
- saper riconoscere, analizzare, collegare e confrontare differenti eventi e fenomeni
- saper fare ipotesi e supposizioni
- saper esporre e descrivere le relazioni tra i viventi e tra questi e l'ambiente fisico
- saper esporre e rappresentare tramite strumenti multimediali i risultati ottenuti



Liceo Statale 'Antonio Rosmini'

Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane

Grosseto



- saper comunicare le basi dei concetti acquisiti utilizzando gli strumenti linguistici ed espressivi scritti e orali in LS

- rispetto al contenuto linguistico: SAPERE/SAPER FARE

- acquisire la consapevolezza del saper fare in lingua inglese anche in ambiti disciplinari diversi
- sviluppare e potenziare la comprensione della lingua inglese scritta e orale
- sviluppare e potenziare l'espressione orale e scritta in lingua inglese
- leggere, comprendere, rielaborare documenti e informazioni in lingua inglese

- rispetto al lessico SAPERE/SAPER FARE

- acquisire e approfondire il lessico specifico relativo alle tematiche prese in esame

- rispetto alle abilità di studio coinvolte SAPER FARE

- presentare i risultati della ricerca
- esporre le rilevanze del dialogo intergenerazionale e le sue valenze
- individuare e spiegare ragioni

1. FASE DI MOTIVAZIONE

Numero attività	Descrizione attività e durata
Attività 1	Introduzione alle caratteristiche territoriali dell'area e alla sua rilevanza sotto il profilo sanitario (2 ore)

2. FASE DI GLOBALITA'

Numero attività	Descrizione attività e durata
Attività 1	Escursione sul campo finalizzata alla raccolta delle immagini per il confronto documentativo sulle variazioni territoriali e all'incontro con gli anziani per la testimonianza orale del vissuto (4 ore)

3. FASE DI ANALISI

Numero attività	Descrizione attività e durata
Attività 1	Elaborazione dei contenuti acquisiti e discussione collaborativa sulle rilevanze emerse durante la fase di globalità finalizzate alla definizione dei

2

LICEO STATALE 'A.Rosmini' - viale P. Porciatti, 2 - 58100 Grosseto

tel. 0564 428710, 22487 - fax 0564 417256 - E-mail rosmini@rosminigr.it - web: <http://www.rosminigr.it>

C.F. 80001480534 - c.c.p. 12769584



Liceo Statale 'Antonio Rosmini'
Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane
Grosseto



risultati. (4 ore)

Attività in chiave problem-solving: studenti in gruppi di 4 affrontano il tema "Quali aspetti ritieni prioritari e come li affronteresti se tu dovessi gestire un'area protetta frequentata da turisti?"

4. FASE DI SINTESI

Numero attività	Descrizione attività e durata
Attività 1	Sintesi dei risultati con focalizzazione sugli aspetti maggiormente correlati agli obiettivi individuati inizialmente. Eventuali correzione dei contenuti e approfondimenti volti alla definizione degli elaborati finali
Attività 2	(4 ore)

5. FASE DI VERIFICA E CONTROLLO

Numero attività	Descrizione attività e durata
Attività 1	Esposizione dei risultati ottenuti e presentazione con i mezzi audiovisivi degli elaborati realizzati durante le fasi di sintesi e di analisi. Discussione critica con il contributo individuale degli allievi per la specifica fase di verifica con relativa valutazione (2 ore)

6. FASE DI RINFORZO E RECUPERO

Numero attività	Descrizione attività e durata
Attività 1	Peer tutoring guidato da parte degli alunni con i loro compagni per il recupero delle eventuali carenze

7. MODALITA' DI VALUTAZIONE e/o AUTOVALUTAZIONE

Le prove di verifica verranno valutate secondo criteri definiti in armonia con il POF del Liceo Rosmini e sulla base di griglie riportate nella sezione Verifica e valutazione.