

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche riguardano l'UD in LS.

Verranno effettuate 2 verifiche che seguiranno le attività programmate nelle schede docente e studente.

1. La prima verrà effettuata al termine delle attività 1 e 2 della Scheda 1.

Si riportano brevemente le attività per comodità:

- Lettura e comprensione di un testo autentico opportunamente didattizzato: introduzione a strategie, skill, lessico e strutture.
- Follow-up come lavoro per casa su un altro testo autentico di tipologia e argomento diverso. Gli studenti lavorano a casa come hanno fatto in classe.

La prima prova di verifica consisterà nella somministrazione di un testo autentico in cui i ragazzi dovranno individuare ed evidenziare tutti gli elementi di interesse (linguistici, lessicali di contenuto) secondo una griglia predisposta dal docente simile a quella già usata durante l'attività).

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente griglia (elaborazione della tabella proposta dal prof. Graziano Serragiotto, Uni Ca' Foscari Ve), i cui livelli di valutazione sono gli stessi presenti nella scala di valutazione riportata nel POF del Liceo Rosmini di Grosseto

	Grav. insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
Riconosce le strutture							
Conosce o riconosce il lessico							
Riesce a cogliere il senso complessivo del testo							
Individua autonomamente concetti e parole chiave							
Riesce a trovare informazioni specifiche							
Come si comporta in gruppo							

2. La seconda verifica verrà effettuata al termine delle attività 1 e 2 della Scheda 2.

Si riportano brevemente le attività per comodità:

Tema di dibattito assegnato dal docente che i ragazzi dovranno analizzare e a cui dovranno offrire una o più soluzioni (problem solving): **How to make money with recycling materials in your city.**

- I ragazzi, divisi in piccoli gruppi, lavorano attenendosi a una scheda fornita dal docente: analizzano il problema, propongono soluzioni.
- Follow-up come attività per casa, ciascun gruppo elaborerà un lavoro che verrà presentato in plenaria, a tempo, nell'aula LIM. Dall'esposizione nascerà discussione e negoziazione delle soluzioni più efficaci, da cui risulterà il lavoro finale complessivo che potrebbe risultare anche da lavori di gruppi diversi.

Tale esposizione sarà oggetto di verifica da parte del docente, il quale ne avrà preventivamente chiarito modalità ed esplicitato criteri di valutazione.

La valutazione sarà effettuata secondo la seguente griglia (elaborazione della tabella proposta dal prof. Graziano Serragiotto, Uni Ca' Foscari Ve), i cui livelli di valutazione sono gli stessi presenti nella scala di valutazione riportata nel POF del Liceo Rosmini di Grosseto.

	Grav. insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	Eccellente
Sa usare le strutture appropriate							
Conosce il lessico							
Riesce a comprendere opinioni e punti di vista altrui							
Sa esprimere la propria opinione							
Sa esprimere accordo/disaccordo su argomenti astratti o concreti							
Riesce a negoziare una soluzione							
Riesce a comunicare in modo efficace							
Sa utilizzare gli strumenti di lavoro necessari							